




Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde			
Dato: 13.01.20 Tidspunkt: kl. 17-21 Mødeleder: Bestyrelsesformanden		Fraværende: Anette, Anna	
Dagsorden	Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1. Godkendelse af dagsorden (B)	2 min.	Ekstra punkt; høringssvar kvalitetsrapport	
2. Opfølgning på referat (B)	2 min.	Godkendt	
3. Kort orientering (O) <ul style="list-style-type: none"> - Fra elevråd - Fra skoleledelsen - Fra formanden - Fra øvrige medlemmer 	15 min.	<p><u>Elevrådet (HN)</u> Er ved at se på ansøgning omkring "demokrati-millionen." Er ved at planlægge sidste skoledag</p> <p><u>Skoleledelsen</u> Anette ønsker at holde orlov. HN tager kontakt til 1. suppl. Vi er i fuld gang med MUS-samtaler, og derefter går vi i gang med næste års skoleårs planlægning. Vi er gået i gang med vores nye hjemmeside i Aula. Endelig fylder økonomien en del – se særskilt punkt. Vi skal til at fraværsregistrere på timebasis i udskoling og dagligt i indskoling/mellemtrin.</p> <p><u>Formanden</u> Der har været FRO-møde, hvor det har været drøftet, hvor meget skolerne selv kan bestemme. Fx digitale læremidler, hjemmeside, skoleparathed i samarbejde med dagtilbud</p> <p><u>Øvrige Medlemmer</u> I pædagogisk forum har der været orientering om økonomien Orientering om emneugen. Ofte kommer pædagogisk forum til at handle om orienteringer, men på sigt vil vi også drøfte pædagogiske emner.</p>	
4. Fastsættelse af princip for klassekasser	35 min.	<p>Se vedhæftede bilag</p> <p>Lovgrundlag: Vejledning om ekskursioner, lejrskoler og skolerejser mv. i Folkeskolen Folkeskolelovens § 50, stk. 8</p>	Forældre



			Princippet er drøftet. Forældrene reviderer princippet før næste bestyrelsesmøde 17/2 kl 18.00, og kommer med et udspil.	
5.	Den gode skriftlige kommunikation	35 min.	I kølvandet på AULA er det nødvendigt, at vi får arbejdet med vores strategi for kommunikation  kommunikation.doc c HN og AN kommer med et udkast til et revideret princip. AN indkalder til møde. Bringes med i LMU	HN/AN
6.	Skolepatrolje	20 min.	Det undrer, at det er nødvendigt med skolepatrolje på Degnevænget. Der er farlig skolevej på Joh. Kochs Vej, Kongevej/Kirkegårdsvej. Der nedægges forgængerfelter i byen osv. Hvordan kan vi få en mere sikker skolevej? Der er mange gange opfordret til at bruge Ahlmannsparken som af- og pålæsning. Svend-Erik undersøger muligheder.	Svend-Erik
	PAUSE MED SPISNING	1 time		
6.a	Hørings svar omkring Folkeskolens kvalitetsrapport		Stor fokus på karakterer/tests. Hvor længe kan vi blive dygtigere og dygtigere? Man skal se på, hvor man "løfter fra" Man kan ikke se på, om klassen har flyttet sig fra 2. – 6. klasse (progressionen). Resultater for tysk ser ikke ud til at være blevet bedre (effekten af tysk fra 0. – kan det ses?) Med et indsatsområde træffer man et valg. Det er problematisk at sammenligne skoler, der er så mange faktorer, der har indflydelse på eleveres resultater, der ikke kan fremgå Elevvandringen er bemærkelsesværdig. Ift. Trivsel er der fokus på det negative i spørgsmålene. De segrerede elever fra distriktet fremgår ikke af rapporten	
7.	Økonomi (O/D) - Bilag: Budgetopfølgning	30 min.	Punktet drøftet	
8.	Eventuelt (O)	30 min.	Ønske om formøder – forslag om at mødes ½ time før møderne. Kage næste gang:	
9.	Kommende møder:		17/2, 16/3, 27/4, 15/6	
10	Punkter til næste møde		Kommunikationsstrategi Princip for klassekasse	